

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

2023-2024 周年發展計劃 (旅款科)

1. 關注事項 (一)：改善學生學習積極性，推動學生主動學習。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 49%學生非常同意或同意能掌握自主學習策略，如「運用資訊科技進行學習」及「課前預習」，並培養有關策略成為習慣。本學年會會，以培養學生成為積極和主動的學習者。
- 學生於校內考試成績或公開試成績未有進步，本學年會於科務會議討論其成因及改善方法。
- 45.3%學生非常同意或同意能透過「下課前3分鐘反思」活動，了解個人的學習表現及所學知識，從而回饋學習。本學年會繼續進行「下課前3分鐘反思」活動，以鞏固學生課堂所學。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 在學與教善用資訊科技，提升學生的學習興趣，培養學生成為積極和主動的學習者。	相關措施： 1.1 鼓勵學生於家中完成課前自學及課後延伸學習，學生更可使用本校 Google Classroom 或 Email 交功課。	● 70%學生能善用資訊科技交功課	● 教師觀察	全學年	● 科任老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 協助學生認識不同學習策略，培養自學習慣，營造有利主動學習的條件。	2.3 推出「遨遊書海 探尋寶藏」圖書館閱讀計劃，積極推廣閱讀風氣，提升學生閱讀的興趣，鼓勵他們培養閱讀習慣，並與人分享閱讀的樂趣及交流心得。★ 相關措施： ● 增加圖書館旅遊相關書籍的藏書量，方便學生借閱。 ● 鼓勵學生閱讀與旅遊和款待相關書籍，中四級學生需要提交閱讀報告或口頭報告。	● 增加圖書館旅遊相關書籍 10 本 ● 80% 學生能完成閱讀報告	● 教師觀察 ● 科組會議紀錄	全學年	● 科任老師	
3. 加強教師運用不同學習策略的能力，促進學生學習，提升他們學習的積極性。	推行「課堂預備和學生參與」及「課堂完結前 3 分鐘反思」，以保持學生課堂專注，鞏固課堂所學。★ 相關措施： 於課堂完結前 3 分鐘，與學生討論當日所學，並重溫該課題重點，更可告知學生下一堂課堂學習內容概要。	● 65% 學生能透過課堂完結前反思，鞏固課堂所學。	● 教師觀察	全學年	● 科任老師	

2. 關注事項（二）：推廣價值觀教育，持續提升學生品德素養（本學年首要培育的價值觀和態度：「尊重他人」及「承擔精神」）。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生認同價值觀教育有助建立他們正面的價值觀和積極的生活態度，配合課題所學，學生能理解不同國家文化，以同理心角度分析旅客應有行為及不同的行為表現。本學年會透過更多校外參觀活動及工作坊，有規劃地把正面價值觀和態度融入學科及活動，協助培育學生正向思維。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化常規課程中的價值觀元素，以建立學生正向品格。	<p>1.1 各科持續把正面價值觀和態度融入學科的學與教活動，協助培育學生正向思維。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加教育局課程發展處「透過體驗學習在個人、社會及人文教育學習領域推展價值觀教育先導計劃」★ <p>相關措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合課題(公平交易、可持續發展及旅客應有行為)推廣尊重、同理心及人人平等文化，讓學生能接收更多正面訊息。 ● 透過教授可持續發展旅遊業及參與餐桌禮儀工作坊，有規劃地把正面價值觀和態度融入學科及活動，協助培育學生正向思維。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續把正面價值觀和態度（包括：尊重他人及承擔精神）融入學科的教學活動，以建立學生正向品格。 ● 70%學生認同相關教學活動能培育他們的正向思維。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 相關價值觀元素的教學內容 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化常規課程中的價值觀元素，以建立學生正向品格。 (續)	1.2 推動「從休閒閱讀發展品德情意」計劃，安排學生分享「正向品格」書籍的閱讀心得及舉辦相關活動，互相砥礪。★ 相關措施： 鼓勵學生閱讀與旅遊與款待科相關書籍，讓學生透過閱讀發掘旅遊的樂趣，並理解旅客應有的行為品德。	● 70% 學生認同透過閱讀計劃分享「正向品格」書籍，能建立他們的正向品格。	● 教師觀察 ● 閱讀心得分享內容	全學年	● 科任老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 營造校園的正向氣氛，推廣健康的生活方式。	3.2 優化校園環境、樓層走廊及課室壁報板，張貼品格素質和正向價值觀的金句，及表揚發揮正向品格的學生，營造有利培育正面價值觀和積極態度的學習環境。 相關措施： 佈置樓層走廊科組壁報板，表揚發揮正向品格的學生作品，培育學生正面價值觀和積極的學習態度。	● 學生積極投入參加相關活動，協助製作壁報板。 ● 70% 學生認同正向品格的學生作品。	● 教師觀察	全學年	● 科任老師	

2. 注意事項（三）：提升教師評估素養，加強回饋學與教。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本科能分析及比較學生校內外的評估數據。本學年會根據數據分析，掌握學生的學習能力和強弱項，為不同級別制定規劃時有更全面的參考。
- 科任教師表示能善用評估數據促進教學。
- 為持續優化課堂教學，本學年繼續透過共同備課會議，按學生的學習需要設計教學策略，以改善課堂教學質素。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立共同備課文化，教師能掌握以學科單元的難點作為教學切入點，優化課堂教學。	各科透過共同備課會議，針對科本學生的學習需要（全學年選取一個學生表現弱項），設計解決方案及運用適切的教學策略，改善課堂教學質素。★ 相關措施： 科內進行共同備課，分享並交流意見，討論學生弱項及改善方法。	● 100% 教師認同透過共同備課會議，能有助專業交流及優化課堂教學。	● 科組會議紀錄	全學年	● 科任老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 持續使用不同類型的評估資料和數據回饋工作成效，適時調適教學內容、課程規劃、課業設計及活動。	<p>科組善用校內外的不同數據（包括情意及社交表現評估、持份者問卷及學校自評問卷等），回饋教學、課程、習作及活動各方面的規劃和相關策略。</p> <p>相關措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> 善用測考成績數據分析小組所提供的數據，配合歷屆學生校內及公開試成績做比較，從而評估學生學習進度及預期應考成績。 利用評估資料及數據回饋教學策略，嘗試評估不同教學策略的成效，提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組能準確評估及善用各項數據，優化課程及活動各方面的規劃，提升學與教的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師 	

補充資料：

- 科組會議必須加入以下議題進行專業探討：(1) 科：透過科內專業交流，優化課堂教學，讓有效的教學策略及良好的教學經驗或設計得以承傳。(2) 科組：推動科組自評，促進利用評估數據回饋學生表現。(3) 科組：善用校外資源提升科組工作成效及評估素養。
- 2023/24 副校長參與中英數科及部分其他科目的科務會議，了解學生學習情況及教師教學困難，並予以適切的支援和建議。