

科目／組別：環境教育組〔2019-2020 年度周年計劃〕

施行計劃

關注事項（一）：優化課程教學，加強學生學習。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 初中課程以「能力為本」，提升學生的語文能力、數學邏輯能力，以及學習和共通能力。					
相關措施：1.1 與地理科進行協作閱讀計劃，安排中一至中三級學生全年必須讀畢一本以環境保護為主題的書籍，並將閱讀心得紀錄在紀錄冊內。並於學期尾選出優秀環保議題閱讀報告，並頒發獎狀及書券予以鼓勵。	全學年	1. 學生全年只須閱讀一本以環境保護為主題的書籍，便可以達標。 2. 學生在閱讀活動中有良好表現。	1. 學生在閱讀紀錄冊之表現 2. 本組之會議紀錄及工作檢討報告	1. 環境教育組老師 2. 地理科科任老師	1. 中一級至中三級 2. 印製閱讀報告紀錄冊。 3. 科組財政預算

關注事項（二）：推行品格教育，促進全人發展。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 建立學生良好的個人品格和正面的價值觀，培養同學對社區和社會的關心，以及對國家的認識及國民身份之認同和承擔精神。					
相關措施：1.1 本組繼續推動各項環保活動及比賽，共同建立綠色低碳校園環境。 - 在校內繼續設置不同類型之分類回收箱，以增加學生廢物分類回收之概念。	全學年	1. 學生能積極參與及投入各項比賽，除提升環保意識外，更可加強學生對班之歸屬感。 2. 學生愛護校園，提升低碳環保意識。	1. 平日觀察 2. 學生表現	本組老師	科組財政預算

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
- 舉辦各項班際活動、比賽及參與各項校內外獎勵計劃，以多角度及不同的途徑提升學生的環保意識。 1. 月光寶盒回收比賽	(同上)	(同上)	(同上)	(同上)	(同上)

2. 舊衣、玩具、玻璃樽回收比賽 3. 康文署一人一花計劃 4. 環境保護運動委員會 —— 學生環境保護大使計劃 2019 5. 參與康文署綠化校園計劃 6. 舉辦以環境保護為主題之周會 7. 以展板展示最新的環保資訊、 校內外活動及比賽 - 積極鼓勵學生參與校外活動及比賽，從中可啟發個別學生的特性及潛能。					
相關措施：1.2 透過舉辦環境教育周，提升學生在保護環境方面有良好的個人素質。 - 周會講座 - 攤位遊戲 - 班際比賽	2019 年 10 月	1. 全校學生能竭力維課室及校園清潔。 2. 學生能建立自律守規的良好個人素質。	1. 平日觀察 2. 各課室的整潔狀況 3. 校園有蓋操場的清潔程度	1. 本組組員 2. 全校師生	科組財政預算
相關措施：1.3 繼續公開展示同學的優秀作品、參與活動及比賽的花絮，加強同學自信心，促進學習。 1.3.1 學生的優秀比賽作品及結果，會定期上載至學校網頁中，供同學及外界人士瀏覽。 1.3.2 如學生於校外比賽中獲得極優異成績，本組會安排學生於早會時間向全校作出分享。 1.3.3 本組會將學生參與活動及比賽之花絮，定期更新，並張貼於環境教育組之展板上。學生所創作之環保標語及節能提示，亦會張貼於適當地方。 1.3.4 積極鼓勵學生參與校外活動及比賽，以此拓闊視野，建立自信。	全學年	1. 所展示之作品能加強學生之自信及成功感。 2. 學生能有信心站於台上，向同學分享他們的成功經驗。	1. 平日觀察 2. 各課室的整潔狀況 3. 校園有蓋操場的清潔程度	1. 本組組員 2. 全校師生	---

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
相關措施：1.4 大力推動班際比賽 - 班際月光寶盒回收比賽 - 舊衣舊物回收比賽	全學年	學生比賽作品之質素及創意程度。	學生表現	1. 環境教育組 2. 地理科	科組財政預算

- 中一級多功能回收箱計創意設計比賽 - 中二級紓緩全球增溫四格漫畫設計比賽 - 中三級綠色產業環保產品創作比賽					
相關措施：1.5 參與教育局所舉辦粵港澳大灣區之考察活動，以增加學生對國內發展及國民身份之認識。		學生於考察過程中之投入程度。	學生表現	本組老師	
2. 加強正規課程與課外活動之間的連繫，促進學生全人發展。					
相關措施：2.1 招募 Green Captain，訓練學生成為學生領袖，致力維持校園清潔及在校園內協助舉辦多項校園環保活動。	全學年	學生能在籌辦各項活動中發揮領導才能，並且增強自信。	1. 平日觀察 2. 學生表現 3. 在組會議內作檢討	本組老師	科組財政預算